



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria

Ciclo lectivo 2021

Curso: 6°

División: A, B, C, D

Ciclo: CO

Disciplina: Inglés

Nombre del profesor/a: Rasello, Vilma y Rodriguez Marianela

## CONTENIDOS

EJES	CONTENIDOS FUNDAMENTALES O PRIORIZADOS	APRENDIZAJES A TRABAJAR
<b>Núcleo de contenidos 1</b>	Círculos sociales Relaciones personales. La vida personal y social Revisión de Tiempos Verbales (Presente – Pasado y Futuro)	Reconocer vocabulario relevante. Aplicar en trabajo comunicativo real. Construir argumentos en situaciones significativas. Llevar adelante un proyecto para poner en práctica la oralidad acerca de esa construcción significativa. Identificar y demostrar comprensión de los tiempos de verbos, usos y formas en contexto. Resolver situaciones problemáticas donde se deban tomar decisiones sobre el tiempo verbal necesario para comunicar un mensaje real.
<b>Núcleo de contenidos 2</b>	Viajes y Actividades Extremas Oraciones Condicionales Globalización, Invenciones y uso de nuevas tecnologías. Voz pasiva	Identificar vocabulario específico para comunicar el contenido. Aplicar, leer y comprender materiales sobre el tema. Elaborar propuestas con ideas originales para la resolución de situaciones cotidianas. Identificar oraciones condicionales. Diferenciar tipos de oraciones condicionales.

		<p>Construir ejemplos significativamente comunicativos.</p> <p>Reconocer el uso y el valor comunicativo de la estructura voz pasiva.</p> <p>Resolver ejercicios en forma repetitiva para comprender el uso y forma gramatical de la voz pasiva.</p> <p>Demostrar comprensión a través de la identificación en textos.</p>
<b>Núcleo de contenidos 3</b>	<p>Búsqueda de empleo. Estructura y vocabulario específico del CV; la carta de intención y la entrevista laboral</p>	<p>Reconocer los distintos pasos en el proceso de solicitud de un empleo.</p> <p>Elaborar conclusiones sobre el uso correcto del registro formal. Ejemplificar.</p> <p>Evaluar la mejor solución o argumentos para resolver apropiadamente situaciones simuladas de mayor formalidad.</p> <p>Resolver una situación problemática en la cual se expresen de manera oral los contenidos adquiridos.</p>

### **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

- Puesta a disposición de material relevante para el alumno (considerando su edad) tal como: textos, fotografías, audios, documentales.
- Preparación de debates, diálogos, presentaciones orales, maquetas y demás formatos que permitan la presentación de trabajos de manera activa y entusiasta.
- Selección de información de distintas fuentes para elaborar trabajos gradualmente más complejos.
- Sugerencia de distintas situaciones de lectura y de presentación de textos leídos o auto elaborados.( individual, en grupo)

- Traspaso de situaciones presentadas por autores a situaciones comunicacionales reales.
- Corrección de errores de manera individual o grupal para internalizar la opción correcta.
- Enseñanza de diversas formas de adaptar materiales para comunicarlos (elaboración de resúmenes, de respuestas que conformen una versión corta de la información completa, etc.)
- Enseñanza de estrategias para la interpretación de textos orales o escritos.
- Generación de instancias de pre-lectura (ej. Lluvia de ideas) y pos-lectura (presentación de ideas comprendidas, respuestas, etc.)

## **BIBLIOGRAFÍA**

- Kelly, Paul and Shipton, Paul (2019) *Project Explore 4*. Student's book and workbook. Great Clarendon Street, Oxford, ox2 6dp, United Kingdom. Oxford University Press.
- Puchta Herbert. Stranks Jeff. Lewis-Jones Peter (2007) *English in Mind*. UK. Cambridge University Press
- de la Mare, Christine. Banegas Darío Luis.et.al (2019) *Together 3*. Great Clarendon Street,Oxford.Student's book & workbook. Oxford University Press (w3 – w7)
- Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología Presidencia de la Nación. Consejo Federal de Educación (2007). *Nap Lenguas Extranjeras*.
- Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, Secretaría de Igualdad y Calidad Educativa, Dirección de Currículum (2010), Diseño Curricular para la Educación Secundaria, tomo 2, pp 103-115 . *Lengua Extranjera*.
- <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/DyPCurriculares/EduObligatoria/ApyContFund-sec-03012018.pdf>

